

河北省普通高等学校播音与主持类专业 省级统考考试说明

一、考试性质和目的

播音与主持类专业省级统考是考生进入高校相关专业学习应当具备的基本素质和能力测试，旨在考查考生学习播音与主持类专业应具备的基本条件和潜能，其评价结果是高校相关专业招生录取的重要依据。

本说明适用于播音与主持艺术等专业。

二、考试科目和分值

考试包括作品朗读、新闻播报、话题评述三个科目。

三科总分为 300 分，其中作品朗读 100 分、新闻播报 100 分、话题评述 100 分。

三、考试内容和形式

（一）作品朗读

考试目的：主要考查考生普通话语音面貌、嗓音条件及对作品的理解力、感受力和表现力等。

考试内容：指定文学作品朗读，包括一首（段）古诗文和一段现代文学作品节选。

考试形式：现场抽取试题，考试时长不超过 2 分钟。

（二）新闻播报

考试目的：主要考查考生对新闻稿件的理解能力和表达

能力。

考试内容：指定新闻稿件播报。

考试形式：现场抽取试题，考试时长不超过1分钟。

（三）话题评述

考试目的：主要考查考生思维能力、语言组织能力和口语表达能力。

考试内容：对所提供的话题（素材）进行评述。

考试形式：现场抽取考题，脱稿评述，考试时长不超过2分钟。

注：所有考试科目均采用单人单场面试方式，同一考生原则上应在同一考场一次性完成。考生三个科目的备稿总时长控制在10分钟。

四、考试要求

1. 考生不得出现可能影响客观评判的化妆、遮挡面部、佩戴饰品等行为。

2. 考试过程中不得使用辅助工具，如道具、音乐播放器等。

五、考查范围

作品朗读科目选材以中小学语文科目涉及的内容为主。

新闻播报科目选材以官方主流媒体发布的新闻为主。

话题评述科目选材以社会热点、日常生活等内容为主。

六、试题示例

（一）作品朗读

示例 1

望庐山瀑布

李 白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

小时候，我无论对什么花，都不懂得欣赏。父亲总是指指点点地告诉我，这是梅花，那是木兰花……但我除了记些名字外，并不喜欢。我喜欢的是桂花。桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。不开花时，只见到满树的叶子；开花时，仔细地在树丛里寻找，才能看到那些小花。可是桂花的香气，太迷人了。（选编自琦君《桂花雨》）

示例 2

相见欢

李 煜

无言独上西楼，月如钩。寂寞梧桐深院锁清秋。

剪不断，理还乱，是离愁。别是一般滋味在心头。

我开始欣赏鸟，是在四川。黎明时，窗外是一片鸟啭，不是吱吱喳喳的麻雀，不是呱呱噪啼的乌鸦，那一片声音是清脆的，是嘹亮的，有的一声长叫，包括着六七个音阶，有的只是一个声音，圆润而不觉其单调，有时是独奏，有时是

合唱，简直是一派和谐的交响乐。不知有多少个春天的早晨，这样的鸟声把我从梦境唤起。（选编自梁实秋《鸟》）

示例 3

岳阳楼记（节选）

范仲淹

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。

不逢北国之秋，已将近十余年了。在南方，每年到了秋天，总要想起陶然亭的芦花，钓鱼台的柳影，西山的虫唱，玉泉的夜月，潭柘寺的钟声。在北平，即使不出门去罢，就是在皇城人海之中，租人家一椽破屋来住着，早晨起来，泡一碗浓茶，向院子一坐，你也能看得到很高很高的碧绿的天色，听得到青天下驯鸽的飞声。（选编自郁达夫《故都的秋》）

（二）新闻播报

示例 1

2021 年全运会男子百米飞人决赛今晚如期上演，亚洲百米“一哥”苏炳添力压群雄夺冠，以破赛会纪录的方式将全运会男子百米项目从此带到了“炳秒时代”。最让人惊喜的，是本届全运会在男子百米赛道上呈现出百花齐放的“空前盛世”，小将们不断刷新个人最佳，并对名将、老将们发起了猛烈的冲击，8 位决赛选手全部跑进 10 秒 30。

示例 2

10月11日，2021年国家网络安全宣传周福建省活动开幕式在福州举行。今年活动树立网络安全“以人民为中心”的宗旨，主题为“网络安全为人民，网络安全靠人民”。在开幕式上，启动了“百家网络媒体进万家”网络安全宣传活动、第二届“闽盾杯”网络空间安全大赛、首届直播带岗“网络信息安全人才”专场。

示例 3

今天，教育部发布《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》。意见指出，到2024年，基本建立以统一高考为基础、省级专业考试为主体，依据高考文化成绩、专业考试成绩，参考学生综合素质评价，分类考试、综合评价、多元录取的高校艺术类专业考试招生制度，基本形成促进公平、科学选才、监督有力的艺术人才选拔评价体系。

（三）话题评述

示例 1

请以新闻播报科目内容为素材进行评述。

示例 2

请就以下材料进行评述。

广电总局网络视听节目管理负责同志提出：坚决抵制含

有暴力血腥、低俗色情等不良情节和画面的动画片上网播出。

示例 3

请在以下题目中选择其一，进行评述。

1. 请就“追星”现象谈一谈你的看法；
2. 你如何理解“优秀是一种习惯”。